



U P L E G E S S

Union des Professeurs de Langues des Grandes Ecoles



HEC
PARIS



3^{ème} journée d'études du groupe GEM

Les 11 et 12 mars 2009

Groupe HEC

1, rue de la Libération
78351 Jouy en Josas cedex

Ingénierie pédagogique et dynamique du changement

**SOUS LE HAUT PATRONAGE DE LA CONFERENCE DES GRANDES ECOLES
ET DU CHAPITRE DES ECOLES DE MANAGEMENT**

Appel à communication

Lors de la dernière décennie, l'environnement des Grandes Ecoles de management a considérablement changé. Ouverture internationale, professionnalisation non seulement des cursus mais aussi des disciplines du management qui, sous la pression de la concurrence internationale et des organismes d'accréditation, ont forcé les écoles à amorcer une démarche qualité qui les conduit à moderniser leurs structures internes, à mettre l'accent sur la recherche afin d'acquérir une véritable visibilité internationale.

Dans ce contexte, les départements de langues ont eux aussi évolué considérablement. Une enquête récente du GEM a montré que le nom des départements des langues faisait référence à bien d'autres notions que celle de langue étrangère stricto sensu. On y trouve en effet non seulement des références à l'international, à l'interculturel, mais aussi plus largement aux sciences humaines, notamment au concept d'organisation, au sens de la sociologie.

Face à cette dynamique de changement dans toutes ses dimensions, qui vient comme presque toujours de la contrainte extérieure, comment les départements des « langues » réagissent-ils?

Le dictionnaire donne du mot ingénierie la définition suivante : « conception d'un projet... sous tous ses aspects...coordonnant les études particulières des spécialistes ».

Qu'il s'agisse de changement socio-économique, de changement institutionnel, d'articulation prépa/école, de changement psychosociologique (quels élèves avons-nous aujourd'hui?), quels sont les objectifs de nos départements? Sont-ils en cohérence avec la stratégie de l'école? Quels moyens sont-ils mis en œuvre pour les atteindre?

Présentiel

E-learning

Coaching

Cours sur mesure

Refonte de l'offre pédagogique

Exploitation des compétences extralinguistiques du Département LV

Vocation intégrative des départements de LV, transversalité, synergies.

Tels sont les questions nombreuses et diverses auxquelles les intervenants à ce colloque sont appelés à répondre.

Mise en page des communications :

Format du traitement de texte

Word pour PC

Titre

Times New Roman 12 majuscules gras

Nom de l'auteur

Times New Roman 10 minuscules gras italique

Nom de l'institution de rattachement

Times New Roman 10 majuscules gras

Corps de texte

Times New Roman 12

Les propositions sous forme d'abstract (environ 500 mots) devront parvenir à Philippe Lecomte (p.lecomte@esc-toulouse.fr) au format Word **avant le 15 décembre 2008**.

Les communications sous leur forme définitive devront être envoyées à Philippe Lecomte (p.lecomte@esc-toulouse.fr) au format Word **avant le 25 février 2009** en vue de la publication des Actes de ce colloque.

Merci pour vos contributions que nous espérons nombreuses.

Bien à vous

Philippe Lecomte

Responsable de GEM à l'UPLEGESS

p.lecomte@esc-toulouse.fr

Gisèle Prost

Responsable du département langues et cultures, Groupe HEC Paris

prost@hec.fr

Date limite d'envoi de l'abstract

15 décembre 2008

Date limite d'envoi de la communication

25 février 2009

Date limite d'inscription au colloque

15 janvier 2009